



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	4	Grado:	JARDÍN	
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Desarrolla su expresión corporal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Círculo de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,		<ul style="list-style-type: none">colchonetasPitoFlas carPelotas	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	* Controla la respiración favoreciendo el funcionamiento orgánico en el

		<p>Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros https://youtu.be/awVbRECaIDM Actividad de minue</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas rompecabezas • tapete de texturas • cartón vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • 		<p>desempeño de las actividades físicas.</p> <p>* Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos</p>
Semana 2	Círculo de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	<p>* Coordina movimientos óculo-pédicos</p>
Semana 3	Círculo de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	<p>* Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p>
Semana 4	Círculo de direccionalidad SEMANA INSTITUCIONAL	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento				<p>* Participa en los juegos pre-deportivos</p>
Receso	Receso escolar	Receso escolar				
Semana 5	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	

Semana 6	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
Semana 7	Círculo de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
Semana 8	Semana 8		Evaluar los contenidos del cuarto periodo		Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
Semana 9	Círculo de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
Semana 10	Semana institucional		<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN 			

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 2-4-6	REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 2-4-6	REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 2-4-6	REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 7-8-9	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	Autoeva.	Coevaluación
--	--	---	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--------------------	--	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------	----------	--------------